



MISIÓN ALIMENTACIÓN



REPORTE ESPECIAL



Nada ha cambiado del Programa de Alimentación Escolar al Sistema de Alimentación Escolar

Creado el 31 de diciembre de 1969 y reimpulsado el 18 de julio de 1996 en la gestión de Hugo Chávez mediante el decreto 1.376 publicado en la Gaceta Oficial 35.991, el Programa de Alimentación Escolar (PAE) está dirigido por el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) en conjunto con la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (CNAE), tiene como objetivo, "Garantizar una alimentación diaria, variada, balanceada, de calidad y adecuada a los requerimientos nutricionales, calóricos y energéticos específicos a cada grupo etéreo, y al turno y/o régimen escolar, a través de un menú y dieta contextualizada, con pertinencia socio-cultural y en correspondencia con la

disponibilidad de los productos e insumos alimenticios característicos de las regiones"¹.

Desde su creación, y hasta el momento, este programa ha modificado su forma de instrumentación y su alcance. Al principio se trataba de un programa focalizado para beneficiar a los sectores con mayor incidencia de pobreza, pero, en 1999, como uno de los propósitos del Ministerio de Educación y Deportes se comenzó a instrumentar en todas las escuelas oficiales venezolanas, específicamente las de dependencia nacional y en algunas escuelas privadas que reciben subvención,

1 <http://plataformacelac.org/programa/901>



OBSERVATORIO
MISIONES



MISIÓN ALIMENTACIÓN

para su funcionamiento, por parte del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), por lo que su alcance está conformado por Simoncitos, Escuelas Bolivarianas, Liceos Bolivarianos, Escuelas Técnicas Robinsonianas, Educación Especial, Rural, Indígena y Plan Emergente Bolivariano. La creación del PAE vino acompañada de otra medida: eliminación del cobro de la matrícula en las escuelas públicas y la creación de las Escuelas Bolivarianas.

Entre los actores que participan en el programa se encuentran: las cocineras de la Patria (elaboran los alimentos); el personal docente y administrativo de las instituciones educativas, así como la inspectoría de la CNAE. En una segunda línea: el personal de la CNAE, Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas, Instituto Nacional de Nutrición, Mercados de Alimentos (MERCAL), Corporación Eléctrica Nacional, PDVSA Gas Comunal y Ministerio del Poder Popular para la Salud.

Según lo reseñado en la página www.minppal.gob.ve, el PAE funciona de la siguiente manera:



Para 2015, el PAE tuvo una transformación, pasó a llamarse Sistema de Alimentación Escolar (SAE), trayendo consigo “las mejoras laborales de las madres procesadoras que pasaron a ser madres cocineras, convirtiéndose en personal de nómina de la Corporación de Alimentos”²

A pesar de ser un programa más complejo en cuanto a su estructura y organización, sigue presentando fallas. El Director de la Fundación Redes y el presidente del Colegio de Profesores de Venezuela, Javier Tarazona, denunció que

el SAE contribuye a profundizar la desnutrición y malnutrición en el estado Táchira, “El SAE no cumple con los patrones nutricionales establecidos (...) El desayuno servido en las escuelas cuesta 14,06 bolívares, este consta de un bollo de harina con margarina, el almuerzo de 19,75 Bs, lo que alcanza si acaso para una taza de pasta con caraoa y esto lamentablemente es lo que están comiendo nuestros hijos”³



ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LAS REGIONES

Como parte del seguimiento que realiza el Observatorio Misiones, **El capítulo Mérida de Transparencia Venezuela** realizó un diagnóstico a cuatro planteles educativos del Municipio

Libertador que forman parte del programa y así, conocer su desempeño. Las instituciones visitadas fueron:

1. Preescolar “El Llano”, ubicado en el sector Los Sauzales.

Elaboran 200 bandejas diarias.

Desayuno, almuerzo y merienda.

Coordinadora entrevistada: Diliany Rangel.

2. Escuela Básica “Humberto Tejera”, ubicada en el sector Los Sauzales.

Prestan el servicio de 1º a 6º grado de educación básica, pero de allí también suministran alimentos a un Simoncito (23 bandejas) y otro liceo (70 bandejas). Elaboran 420 bandejas diarias. Desayuno, almuerzo y merienda.

Coordinador entrevistado: Pedro.

² <http://www.diariolaregion.net/2015/05/23/ya-no-es-pae-sino-sistema-de-alimentacion-escolar-sae/>

³ <http://diariodelosandes.com/site/sistema-alimentacion-escolar-sae-profundiza-la-desnutricion-tachira.html>

3. Escuela Bolivariana "Camilo Contreras", ubicada en el sector Los Chorros de Milla.

Elaboran 292 bandejas diarias.

Además surten a un Simoncito, en el que sirven 238 bandejas diarias.

Coordinadora entrevistada: Ivon Paredes.

4. Escuela Técnica Comercial Simón Rodríguez, ubicada en la Avenida las Américas, sector San Juan Bautista calle principal.

Elaboran de 350 a 400 bandejas diarias, de almuerzos, siendo los beneficiarios los estudiantes de 1º a 6º año de bachillerato.

Coordinador entrevistado: Jhonny Monsalve.

Testimonios de personas vinculadas:

“ El menú es bastante similar en las cuatro instituciones.

Desayuno: Nutrichicha o leche, arepa frita (sin relleno) o empanada (en caso de que queden caraotas del día anterior).

Almuerzo: Caraotas con arroz o pasta, sopa de verduras y una fruta (porque no hay azúcar para preparar el jugo). En una sola ocasión, desde que iniciaron las actividades en septiembre, ha podido servir carne y solo una vez recibieron pollo, que alcanzó para preparar una sopa.

Merienda: Una fruta. ”

Las inspecciones a estas instituciones son realizadas diariamente, ya que allí labora una persona que funge como enlace entre la institución (coordinador del PAE), el PAE, el CNAE y la Zona Educativa. También inspectores del PAE visitan las instituciones cada 10 o 15 días.

A pesar de que los menús son elaborados y enviados a la institución cada mes o cada dos meses por parte de la Zona Educativa y el PAE, las cocineras preparan la comida dependiendo de los alimentos disponibles, debido a que

no hay suministro de insumos acorde con el menú enviado. La descripción del menú efectivamente servido deja en evidencia que no es posible cumplir con los requerimientos mínimos de una dieta balanceada para los estudiantes.

La mayoría de los insumos son suministrados semanalmente por MERCAL. Las verduras son suministradas cada quince días por un proveedor independiente, "Inversiones Surtimultifabrica C.A.", que viene desde Caracas. Llama la

atención que para un estado productor de verduras, hortalizas y frutas, los insumos sean enviados desde Caracas. La Escuela Técnica Industrial funciona como centro de distribución, cada institución debe contratar el transporte para poder retirar los alimentos, el cual se paga con dinero que aportan los representantes de los alumnos. El costo del flete oscila entre 15 mil y 50 mil bolívares. Los alimentos son retirados por el coordinador, una cocinera y dos voceros (estudiantes). El coordinador de la institución y el inspector del PAE, deben firmar y sellar la factura de los alimentos suministrados al momento de ser retirados. Los coordinadores no tienen información previa sobre cuáles insumos les serán entregados.

Cuando hace falta algún alimento esencial, los representantes colaboran para comprarlo o lo llevan, como por ejemplo, huevos y aliños. Los coordinadores de las cuatro instituciones visitadas, señalan que MERCAL no suministra todos los alimentos requeridos para cumplir con el menú, en especial carne y pollo. La Escuela Técnica Comercial Simón Rodríguez, en lo que va de año escolar no ha recibido carne ni pollo, solamente granos. Mensualmente el coordinador elabora un informe de rendición y lo presenta al PAE y a la Zona Educativa.

En cuanto a los equipos y utensilios para preparar los alimentos, se observaron algunas fallas:

- **El preescolar El Llano**, hay una cocina industrial que está en decadencia, la coordinadora señala que ya están gestionando por el CNAE una nueva. Tienen dos tanques de almacenamiento de agua y filtros.
- **La Escuela Bolivariana Camilo Contreras**, existe tres reverberos en perfecto estado, una cocina industrial en regular estado. Hay un tanque de almacenamiento de agua que no funciona, una nevera y un enfriador.

- **En la Escuela Técnica Comercial Simón Rodríguez**, existe una cocina industrial, que presenta problemas con una hornilla, dos congeladores de los cuales sirve uno solo, dos neveras pero sólo una funciona. Cuando se puede, la institución corre con los gastos de la reparación. También hay pocos cubiertos y vasos; los estudiantes deben llevarlos desde sus hogares. El servicio de agua potable en estas instituciones es bueno. La Escuela Técnica Comercial Simón Rodríguez, tiene dos tanques de almacenamiento y filtros.
- **En la Escuela Básica Humberto Tejera**, hay dos cocinas industriales en regular estado, dos neveras de las cuales una está dañada. Utensilios suficientes. Hay un tanque de almacenamiento de agua.

Se conoció que se añade como problema para prestar el servicio la falta de gas. Además dos coordinadores afirman que el suministro de alimentos ha mejorado en cuanto a cantidad, sin embargo, la logística para la entrega desmejoró gravemente porque ahora ellos deben movilizarse hasta la Escuela Técnica Industrial, esperar un tiempo indefinido: dos horas, a veces tres y hasta cuatro horas, y pagar el transporte. Antes, cuando se distribuía la comida en la sede del Mercal de la avenida Los Próceres, se fijaba una hora del día para el despacho de alimentos a cada unidad educativa y los tiempos de espera eran menores.

Las cocineras, que anteriormente fueron llamadas "Madres Procesadoras", ahora son llamadas "Cocineras de la Patria". Regularmente reciben capacitación para la preparación de los alimentos, por parte del MPPE, así como también por el CNAE, donde les otorgan certificado. Son supervisadas por el enlace y el CNAE. El MPPE es quien contrata y realiza los pagos a estas cocineras, las cuales reciben sueldo mínimo más bono

alimentación. Están contratadas y tienen un vocero municipal y uno estatal.

A pesar de las limitaciones en la variedad de alimentos, de equipamiento y suministro de gas, en las instituciones visitadas se realizan grandes esfuerzos y en lo que va de año escolar 2017 – 2018, son pocas las ocasiones en que no ha habido servicio de PAE; las veces que ha faltado se suspenden las clases por la tarde, los estudiantes deben ir a comer a sus hogares y son advertidos el día antes.



Con base a esta realidad, es pertinente revisar el presupuesto destinado a esta misión:

Programa de Alimentación Escolar (PAE)	
2003	0
2004	25.544.626.000
2005	0
2006	0
2007	0
2008	0
2009	1.031.079.228
2010	0
2011	1.031.079.228
2012	4.169.483.806
2013	5.583.934.045
2014	5.094.438.121
2015	5.583.934.045
2016	10.189.000.000
2017	303.155.838.767
Total Bs. F	Bs 361.383.413.240

Se observa un incremento importante para 2017, sin embargo, se debe tener en cuenta la inflación, lo que se puede deducir que mayor cantidad de recursos económicos no implica igual impacto en la población objeto. La crisis económica que afecta a todos los sectores y la escasez de alimentos agravan el escenario. Por otro lado, el desvío de recursos puede perjudicar la garantía de este derecho humano, tal como ocurre con el 68% de los niños evaluados en Caracas, Miranda, Vargas y Zulia, como parte de la “Línea Basal del Monitoreo Centinela de la Situación Nutricional en Niñas y Niños Menores de 5 años” que lleva delante Cáritas de Venezuela. “En comparación con el último

registro que obtuvo la organización, el incremento en cuatro meses fue de 14%. Los niños con desnutrición moderada y severa incrementaron de 11% a 14,5% en cuatro meses; mientras 21% de los infantes presentó desnutrición leve. La evaluación concluyó que 32,5% de los niños evaluados estaban en riesgo de desnutrición y comenzaban a agravarse, mientras que otro 32% estaban bien alimentados. Cuando una entidad registra más 15% de desnutrición severa se está en presencia de una situación de emergencia, según los parámetros internacionales”⁴

El derecho a una alimentación adecuada (art. 11).

Consejo Económico y Social
Organización de Naciones Unidas

“ Las violaciones del derecho a la alimentación pueden producirse por actos realizados directamente por los Estados o por otras entidades insuficientemente reguladas por los Estados. Entre ellos cabe señalar: derogar o suspender oficialmente la legislación necesaria para seguir disfrutando el derecho a la alimentación; negar el acceso a los alimentos a determinados individuos o grupos, tanto si la discriminación se basa en la legislación como si es activa; impedir el acceso a la ayuda alimentaria de carácter humanitario en los conflictos internos o en otras situaciones de emergencia; adoptar legislación o políticas que sean manifiestamente incompatibles con obligaciones jurídicas anteriores relativas al derecho a la alimentación. ”

4 <https://elpitazo.com/ultimas-noticias/caritas-registra-que-tres-estados-del-pais-estan-cerca-de-la-emergencia-alimentaria/>



transparencia.org.ve



NoMasGuiso
#ObservatorioMisiones



facebook.com/Transparenciatv



@NoMasGuiso



TransparenciaTV

Tu app para denuncias

