



A continuación las competencias e indicadores adquiridos por los alumnos, docentes y comunidad, en el desarrollo de este proyecto:

### Competencias Genéricas

Habilidades	Indicadores
Manejo de información pública	Que los alumnos y alumnas sean capaces de leer y escuchar comprensiva y críticamente la información de la prensa nacional.
Organización y participación	Que los alumnos y alumnas sean capaces de identificar diferentes roles y funciones en las dramatizaciones.
Resolución de problemas	Que los alumnos y alumnas sean capaces de indagar sobre soluciones y identificar recursos de ayuda.
Expresión y debate	Que los alumnos y alumnas sean capaces de argumentar sólidamente sus ideas y convicciones de forma oral y escrita.
Pensamiento crítico y juicio moral	Que los alumnos y alumnas sean capaces de reflexionar críticamente respecto de la realidad. Conozcan y manejen habilidades para la resolución de dilemas morales y sociales. Sean capaces de discernir en las situaciones que plantean conflictos entre valores.
Formulación y resolución de problemas	Que los alumnos y alumnas sean capaces de identificar y analizar problemas de su entorno.

### Actitudes

Habilidades	Indicadores
Personales	Que los alumnos y alumnas sean honestos y leales
Convivencia pacífica y democrática	Que los alumnos y alumnas sean capaces de valorar la convivencia social pacífica, el pluralismo, la colaboración y la participación responsable en la vida social democrática; que reconozcan y respeten los valores de libertad, la justicia y la verdad.

### Competencias Específicas

Niveles	Aspectos	Competencias	Indicadores
Alumnos	Nivel de satisfacción	Formulan acciones cívicas orientadas a favor del ejercicio de la ciudadanía y la democracia en la escuela, familia y comunidad	Que los alumnos reconozcan la estructura del estado, en particular a nivel local (Alcaldía, concejo municipal y consejos comunales) Defiendan su derecho al acceso a la información. Sean críticos frente a las decisiones y las políticas públicas.
	Corresponsabilidad	Fomenta actitudes y acciones orientadas en valores y una cultura ciudadana.	Pensamiento crítico al promover el análisis, la evaluación y la argumentación.
			La participación, al fomentar la explicación clara de intereses, la negociación, el compromiso y la búsqueda de consensos.
			Asertividad y argumentación.
	Rendimiento Escolar	Desarrollar habilidades de comunicación, investigación y trabajo en equipo que les permite hacer una presentación creativa y ordenada	Participación en la vida escolar. La generación de aprendizajes, la consideración de consecuencias, el análisis, la síntesis y el pensamiento crítico.
Conducta corresponsable	Participa en relaciones sociales de calidad centradas en los derechos y responsabilidad necesarias para una cultura de paz en el contexto escolar y comunitario.	Visión escolar de las encuestas que aplican para medir la honestidad en la comunidad.	
Conservación y buen uso de los bienes colectivos	Fomenta actitudes de respeto y cuidado, al momento de hacer uso de los bienes y la infraestructura de la escuela.	Conservación de las mejoras realizadas y buen estado de la Unidad Educativa.	
Docente	Rol del Docente	Apoya en la formulación de acciones cívicas orientadas a favor del ejercicio de la ciudadanía y la democracia en la escuela, familia y comunidad.	Vive y transmite adecuadamente los valores. Promueve espacios democráticos dentro y fuera del aula.
	Pedagogía	Aplica estrategias para el desarrollo de un pensamiento autónomo, crítico y creativo dentro del aula.	Propicia situaciones para que los niños y niñas practiquen valores en el aula, en su vida familiar y comunitaria.

	Capacitación	Desarrolla, promueve e impulsa actitudes ciudadanas.	Considera el aula como un espacio formador de ciudadanos, promoviendo la convivencia en cada niño y niña..
	Satisfacción del docente	Tener una disposición siempre renovada y positiva de aprehender aprendido.	Es realmente congruente con las estrategias didácticas que emplea con los valores que promueve.
	Capacidad para orientar a los alumnos ante la denuncia	EL docente recibe la información necesaria para poder canalizar las denuncias realizadas por los alumnos.	Denuncias canalizadas correctamente.
		Comprende las instancias y procedimientos adecuados para cada tipo de reclamo.	Denuncias que fueron atendidas oportunamente.
		Conoce las vías de participación para acceder al presupuesto municipal en busca de la aprobación de proyectos que respondan a sus necesidades.	Proyectos diseñados y presentados a las autoridades competentes.

### Competencias Específicas

Niveles	Aspectos	Competencias	Indicadores
Familia-Comunidad	Capacitación	Desarrolla, promueve e impulsa actitudes ciudadanas en el entorno comunitario.	Consideran a la comunidad como un espacio formador de ciudadanos; promoviendo la convivencia social.
	Corresponsabilidad	Forma criterio y opinión personal	Se facilita el acceso a la información pública.
	Compromiso familiar y comunitario	Forma ciudadanos y ciudadanas responsables, respetuosos, solidarios, honestos, positivos y con autodeterminación.	Contribuye a la difusión y aplicabilidad de competencias ciudadanas.
	Capacitación	Desarrolla, promueve e impulsa actitudes ciudadanas en el entorno comunitario.	Consideran a la comunidad como un espacio formador de ciudadanos; promoviendo la convivencia social.
	Pedagogía social	Aplica estrategias para el desarrollo de un pensamiento autónomo crítico y creativo dentro de aula.	Propician situaciones para que los miembros de la comunidad practiquen valores sociales.