

# INFORME DE GESTIÓN

## INTEGRIDAD ESCOLAR

2013-2014

1

«EL CAMBIO NO PUEDE DEJAR DE VENIR DE AFUERA,  
PERO NO DEJA DE SALIR DE ADENTRO».

PAULO FREIRE



Elaborado por: Luis Germán Mena  
Director Ejecutivo / Civitas Venezuela

Algo más que ciudadanía

A.C. CIVITAS Venezuela

Av. Andrés Eloy Blanco (Antigua Este 2), Edf. Cámara de Comercio de Caracas, piso 7, Oficina 7-A. Los Caobos, Caracas, Venezuela./ Teléfono: (5212) 577.61.03

Fax: (5212) 573.31.34 / E-mail: [civitas\\_venezuela@cantv.net](mailto:civitas_venezuela@cantv.net) / [www.civitasvenezuela.org](http://www.civitasvenezuela.org)

## Balance....

Realizamos **2** jornadas de seguimiento

Facilitamos **3** talleres metodológicos.

Programamos **5** circuitos de Integridad Escolar

Acompañamos **15** proyectos elaborados por los niños

Asistimos a **8** reuniones de seguimiento en la Alcaldía Sucre.

2

Algo más que ciudadanía

## Presentación

El programa Integridad Escolar se realizó en 14 escuelas del Municipio Sucre, exactamente en el Sector de Petare: Mario Briceño Iragorry, Guaicaipuro, Dr. Francisco Espejo, Alberto Ravell, José Gregorio Monagas, Simón Bolívar, Tito salas, Carmen Valverde, Socorro González Guinán, Doña Menca de Leoni, Antonio José de Sucre y Fermín Toro; promueven la tercera promoción de **1.042** niños y niñas que participaron en el programa “Creciendo como ciudadanos”, gracias a la activa participación de Transparencia Venezuela y Civitas Venezuela, en conjunto con la Alcaldía de Sucre. El proyecto persigue formar a niños en el reconocimiento de la transparencia y la integridad pública, así como orientarlos en el significado de la lucha contra la corrupción para promover la participación ciudadana desde las escuelas.

“Integridad Escolar: creciendo como ciudadanos” presenta a las escuelas, a los familiares de los niños y a la comunidad en general, el proyecto final del programa el “muro de la integridad”, donde los participantes darán muestra de lo aprendido resaltando los valores, la sana convivencia y el trabajo de los niños para colaborar con la estructuración de un mejor edificio de integridad y transparencia para el desarrollo del país.

Los días 28 y 29 de mayo; 2,3 y 16 de junio en horas de la mañana, se llevó a cabo el acto de graduación en las diferentes escuelas de Petare, donde los niños recibieron sus reconocimientos por su participación, elementos que llaman a la reflexión y buscan fortalecer los valores y las actitudes éticas en la sociedad.

Fueron 15 proyectos formulados, enmarcados en la temática anticorrupción; durante el encuentro se presentaron dramatizaciones relacionadas a los temas que se desarrollaron durante el programa y el llamado “Muro de la Integridad” en el cual se exhibirán todos los trabajos que realizaron los estudiantes en este año escolar.

Al finalizar la ronda de exposiciones y dramatizaciones los alumnos dieron forma al Árbol de los Deseos, una iniciativa que recogió las metas y los anhelos de los estudiantes para Venezuela. En ese aspecto, los muchachos resaltaron la necesidad de que el Gobierno hiciera esfuerzos por combatir la corrupción.

## I.- PRIORIDAD: Educación Anticorrupción

### Integridad Escolar: creciendo como ciudadanos



Integridad Escolar es un programa de capacitación en las escuelas para prevenir la corrupción y promover conductas transparentes desde temprana edad.

Este año, el programa que es impulsado por Transparencia Venezuela, Civitas Venezuela con el apoyo de la Dirección de Educación de la Alcaldía de Sucre se atendieron a 14 escuelas y formó a 35 educadores, nutriéndolos con los conceptos relacionados a la lucha anticorrupción, para la implementación del proyecto en Petare.

Como es tradición en la culminación del programa Integridad Escolar, los alumnos de 6to grado realizaron dramatizaciones acerca de actos de corrupción que perciben en sus comunidades, así como la exposición de los Muros de Integridad, donde los estudiantes plasman los conocimientos adquiridos durante la ejecución del proyecto, así como sus compromisos a ser ciudadanos íntegros. Y finalmente la construcción del árbol de los deseos, donde todos los presentes escriben sus deseos para un mejor país.

#### Escuelas participantes:

1.- U.E.M."Alberto Ravell"
2.- U.E.M."Fermín Toro"
3- U.E.M."José Gregorio Monagas"
4- U.E.M."Cecilio Acosta"
5 - U.E.M."Guaicaipuro"
6- U.E.M."Simón Bolívar"
7- U.E.M."Mario Briceño Iragory"
8- U.E.M."Tito Salas"
9- U.E.M."Carmen Valverde"
10.- - U.E.M."Socorro González Guinán"
11- U.E.M."José Mercedes Santeliz"
12- U.E.M."Doña Menca de Leoni"
13- U.E.M."Antonio José de Sucre"
14.- U.E.M."Francisco Espejo"

Algo más que ciudadanía

#### A.C. CIVITAS Venezuela

Av. Andrés Eloy Blanco (Antigua Este 2), Edf. Cámara de Comercio de Caracas, piso 7, Oficina 7-A. Los Caobos, Caracas, Venezuela./ Teléfono: (5212) 577.61.03

Fax: (5212) 573.31.34 / E-mail: [civitas\\_venezuela@cantv.net](mailto:civitas_venezuela@cantv.net) / [www.civitasvenezuela.org](http://www.civitasvenezuela.org)

## Este es el resumen de proyectos presentados

C	Fecha	Escuela	Turno	Docentes	G	Nombre del proyecto	
1	03/06/	U.E.M. "Alberto Ravell"	M	José Luis Rojas	5 "B"	La Integridad	
				Ligia Urbina	5 "A"		
			T	Nardy Quintero	5 "C"		
			U.E.M. "Fermín Toro"	M	Rosa Coromoto Ramírez Reyes	5 "A"	"Ser honesto es muy fácil"
		Anahy Coa Centeno			5 "B"		
		Miguel Angel Zendrón Rodríguez			6 "A"		
		Pedro Guillén			6 "B"		
		T		Maritza Y. Landáez M.	5 "C"		
				Elsy Rosmary Altuve Hernández	6 "C"		
		U.E.M."José Gregorio Monagas"	T	Richard S. Albillares	5 "U"	Formándonos sobre las bases de la integridad seremos mejores ciudadanos	
Rosmary C. Pérez V.	6 "U"						
2	03/06	U.E.M. "Guaicaipuro"	T	Juan Romero	5 "B"	Yo soy honrado y lo demuestro con acciones	
				U.E.M. "Francisco Espejo"	T	Egdy Josefina Colmenares	5 "A"
		Luisa Orfila	5 "B"				
		Andy Rincón	6 "A"				
		William Piñero	6 "B"				
		U.E.M."Mario Briceño Iragory"	M	Elsy Tovar	5 "U"	"Respetando nuestras diferencias lograremos una mejor convivencia"	
		3	2/06/	U.E.M."Simón Bolívar"	M	Elena Braselli	5 "A"
Yurima Cuellar	5 "B"						
Anelsi Sofía Arias Rivas	5 "C"						
U.E.M."Socorro González Guinán"	M			Ana Liz Urbáez	5 "A"		
				Alfredo Enrique Marquina Urbina	6 "A"		
	T			Davoin Harrison	5 "B"	"Un mundo lleno de valores hace una gran diferencia"	
Kelvys Omaña	6 "B"						
4	28/05/	U.E.M."Tito Salas"	M	Maritza Sáez	5 "A"	"Conozcamos nuestros derechos para hacernos valer como ciudadanos"	
				Carmen Rodríguez	5 "B"		
				Marión Arias Cumare	5 "C"		
		U.E.M. "Carmen Valverde"	M	Mariana Beltrán	5 "A"	"Creciendo como ciudadanos"	
				Marbelis María Domínguez Rodríguez	5 "B"		
5	29/05/	U.E.M."Doña Menca de Leoni"	M	Isabel Cecilia Mendoza Ruiz	6 "U"	Democracia en Venezuela	
			M	Gabriel Fuentes	5 "B"	Elaborando un árbol sobre la integridad	
		U.E.M."Antonio José de Sucre"	T	Mirian del Carmen Briceño de Porras	5 "C"	Fortaleciendo nuestra salud integral a través de la creatividad y consolidación de valores.	
				Luisa del Valle Missel Espinoza	5 "D"		

## Resumen cuantitativo:

Programas	N° Escuelas	N° de maestros		Estudiantes		N° de proyectos	Beneficiarios indirectos
		H	M	H	V		
Integridad escolar	14	12	23	556	486	18	5.385

## Balance de las dramatizaciones

Escuela	T	Docentes	G	Nombre del proyecto	Dramatización
U.E.M. "Alberto Ravell"	M	José Luis Rojas	5 "B"	La Integridad	La corrupción política: llevan al presidente de una fundación a juicio por corrupción.
		Ligia Urbina	5 "A"		
U.E.M. "Fermín Toro"	T	Nardy Quintero	5 "C"	"Ser honesto es muy fácil"	En una asamblea de representantes, proponen quedarse con la mitad de la cuota de inscripción. Presentaron su muro, cada alumno expuso su parte en un afiche. Muy original.
		Rosa Coromoto Ramírez Reyes	5 "A"		
U.E.M. "Guaicaipuro"	M	Anahy Coa Centeno	5 "B"	Un trío de niños dramatizan sobre el valor de la tolerancia.	El Abasto de Miguel: sobrepuestos de productos y supuesta escasez. El dueño del abasto revende los productos a los buhoneros.. Viene Indepabis y se los lleva presos.
		Miguel Angel Zendrón Rodríguez	6 "A"		
U.E.M. "José Gregorio Monagas"	T	Pedro Guillén	6 "B"	Formándonos sobre las bases de la integridad seremos mejores ciudadanos	Expusieron su muro de integridad. Dramatizaron el caso de una madre corrupta que paga por obtener una partida. Y luego el caso de una madre íntegra. Excelente.
		Maritza Y. Landáez M.	5 "C"		
U.E.M. "Francisco Espejo"	T	Elsy Rosmary Altuve Hernández	6 "C"	Yo soy honrado y lo demuestro con acciones	Un joven solicita trabajo y en la oficina de empleo le roban el celular. Un testigo ve al ladrón. La empleada soborna al oficial. Apresan a los delincuentes. Van a juicio y los sentencian. Excelente trabajo con dominio de leyes.
		Hildenys Carolina Vargas de Espinoza	6 "D"		
U.E.M. "Francisco Espejo"	T	Richard S. Albillares	5 "U"	Aprendiendo a ser íntegros y honestos	La última cena: dramatizan la situación de Judas y cierran con un bonito aprendizaje.
		Rosmary C. Pérez V.	6 "U"		
U.E.M. "Francisco Espejo"	T	Juan Romero	5 "B"	"Trabajadores informales del Municipio Sucre"	Comenzaron con un video sobre Petare y los buhoneros. Conceptualizaron. Dramatizaron una situación de una buhonera que cobra por los puestos. Los policías extorsionan a los buhoneros. Llega el Alcalde y se soluciona. Cerraron con una canción. EXCELENTE...
		Egdy Josefina Colmenares	5 "A"		
U.E.M. "Francisco Espejo"	T	Luisa Orfila	5 "B"	"El país de mis sueños"	La Escalera número 2 del Barrio Bolívar: Los vecinos van a la Alcaldía para solicitar información sobre el status d la construcción. El maestro de obra va a la ferretería y allí especulan con los precios. La Alcaldía envía a Indepabis. Buen manejo de los servidores públicos.
		Andy Rincón	6 "A"		
U.E.M. "Francisco Espejo"	T	William Piñero	6 "B"	"El país de mis sueños"	La Escalera número 2 del Barrio Bolívar: Los vecinos van a la Alcaldía para solicitar información sobre el status d la construcción. El maestro de obra va a la ferretería y allí especulan con los precios. La Alcaldía envía a Indepabis. Buen manejo de los servidores públicos.

Escuela	T	Docentes	G	Nombre del proyecto	Dramatización
U.E.M. "Mario Briceño Iragory"	M	Elsy Tovar	5 "U"	"Respetando nuestras diferencias lograremos una mejor convivencia"	Cuento sobre ratones gatos y perros. Uno de los ratones se come todo el queso. Moraleja: valores. Cerraron con conceptos y mensajes.
U.E.M. "Simón Bolívar"	M	Elena Braselli	5 "A"	"Somos una Venezuela íntegra"	Venta de material ilegal: una familia recurre a unos proveedores ilegales. Una alcabala los para y no tenían facturas. Un alumno escribió el guion.
		Yurima Cuellar	5 "B"		
		Anelsi Sofía Arias Rivas	5 "C"		
U.E.M. "Socorro Gonzáles Guinán"	M	Ana Liz Urbáez	5 "A"	"Un mundo lleno de valores hace una gran diferencia"	Juan y la viveza criolla: Juan quiere curar a Pedro de una enfermedad y recurre al curandero, el cual engaña a las personas. Estuvo confuso.
		Alfredo Enrique Marquina Urbina	6 "A"		
	T	Davoín Harrison	5 "B"	La realidad de nuestro entorno: una situación de un motorizado con 4 acompañantes: los para la policía y lo sobornan.	
		Kelvys Omaña	6 "B"		
U.E.M. "Tito Salas"	M	Maritza Sáez	5 "A"	"Conozcamos nuestros derechos para hacernos valer como ciudadanos"	Comenzaron con la explicación del muro. Definieron transparencia. "Si digo la verdad soy transparente": situación de una niña llamada verdad que se encuentra atrapada en una caja... Finalmente es liberada.
		Carmen Rodríguez	5 "B"		
		Marión Arias Cumare	5 "C"		
U.E.M. "Carmen Valverde"	M	Mariana Beltrán	5 "A"	"Creciendo como ciudadanos"	Dramatización en 4 actos. Acto 1: Secretario corrupto: este secretario se roba el dinero para hacer reparaciones en la comunidad. Es culpado y se le obliga a hacer labor social. Acto2: La niña mentirosa: una niña le miente cada día más para que su padre le dé más dinero. Se arrepiente y pide perdón. Acto 3: La honestidad de Sofía: dos alumnos se encuentran una cartera en el baño de la escuela, después de analizarlo la devuelven. Acto 4: Rectificar los errores: una junta comunal reparte los recursos a amigos. Cerraron con los aprendizajes.
		Marbelis María Domínguez Rodríguez	5 "B"		
U.E.M. "Doña Menca de Leoni"	M	Isabel Cecilia Mendoza Ruiz	6 "U"	Democracia en Venezuela	Se presentaron los alumnos y cada uno leyó el concepto de un valor y su compromiso con el mismo. Dramatizaron una situación de corrupción con un arrollamiento de un muchacha. Primero hicieron el SER y luego el DEBER SER. Cerraron con la canción Venezuela.
U.E.M. "Antonio José de Sucre"	M	Gabriel Fuentes	5 "B"	Elaborando un árbol sobre la integridad	Comenzaron definiendo los conceptos. Luego expusieron sus maquetas sobre la corrupción, con el ser y el deber ser.
	T	Mirían del Carmen Briceño de Porras	5 "C"	Fortaleciendo nuestra salud integral a través de la creatividad y consolidación de valores.	Dramatizaron una situación sobre una comisión de salud, donde explican la rendición de cuentas. Conceptualizaron contenidos. Cerraron con la canción Venezuela.

## Resultados cualitativos:

**OE1:** Formación en institucionalidad local, metodologías de investigación, análisis de problemas y destrezas comunicativas

<b>Trasmisión de conocimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se transmitió conocimientos en metodologías de investigación que fueron incorporadas en otras actividades del aula y en otros procesos de elaboración de proyectos sociales de la escuela. Los proyectos se articularon con el proyecto "Punto y seguimos" para el fomento de la escritura.</li> </ul>
<b>Oratoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se desarrollaron habilidades en oratoria y argumentación.</li> </ul>
<b>Abordaje de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes identifican, investigan y proponen soluciones.</li> </ul>
<b>Genera conocimientos en institucionalidad local</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genera conocimientos en instancias gubernamentales, sus roles y responsabilidades, así como normativa legal, que luego son herramientas útiles para los estudiantes</li> </ul>
<b>Mayor preparación académica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesores indican que los alumnos llegarán mejores preparados a 6to. Grado. Todas las presentaciones tenían un guión, correlacionándose así con el área de lengua y con el proyecto Punto y Seguimos. Las dramatizaciones se correlacionaron con sus proyectos de aula.</li> </ul>

8

**OE2:** Mejorar la integración entre la escuela, alumnos, padres y la comunidad

<b>Integración comunidad con escuela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los profesores denotan que <b>Integridad Escolar beneficia a la comunidad completa, ya que integra la comunidad con la escuela</b></li> </ul>
<b>Mayor compenetración entre profesores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los profesores comentan que uno de los resultados del proyecto es mayor compenetración entre los profesores de la escuela</li> </ul>
<b>Profesores más perceptivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los profesores se convierten en mejores lectores de las aptitudes de los niños</li> </ul>
<b>Padres más participativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumenta la participación de los padres en las asambleas y se involucran más en el desarrollo educativo de sus hijos</li> </ul>
<b>Integración comunidad con escuela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los padres y la comunidad apoyan a los niños y niñas en la aplicación de las entrevistas para medir la corrupción en la comunidad.</li> </ul>

Algo más que ciudadanía